«La Unidad de Trastorno del Espectro Autista: creación, programas y experiencia hasta la actualidad»



Ponentes:

D.ª Jessica Velardo Tierno. Psicóloga. Coordinadora de la Unidad de Trastorno del Espectro Autista.

D.ª María Eva Pérez Castellano. Enfermera gestora de casos de la Unidad de Trastorno del Espectro Autista.

Dª Iris Lourdes del Pino Hernández. Pediatra de la Unidad de Trastorno del Espectro Autista.

Jueves Pediátrico 29 de octubre de 2026



UNIDAD DE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (UTEA)

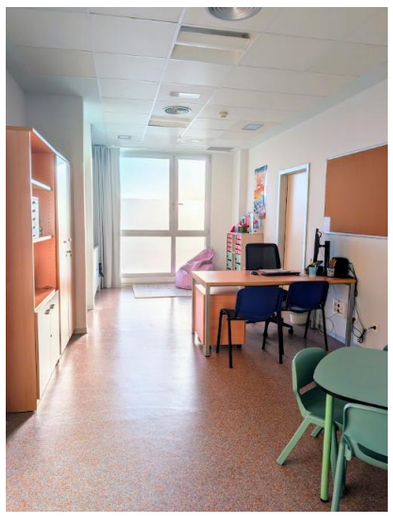
Unidad de Trastorno del Espectro Autista

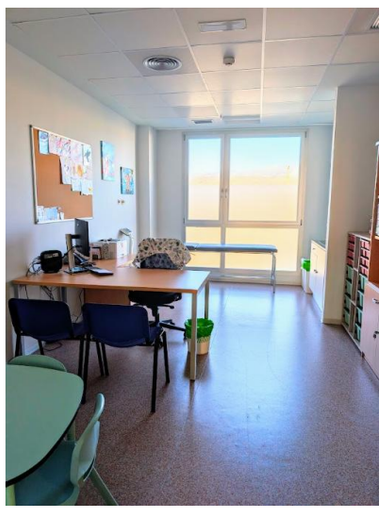
(UTEA)

CAE de TELDE, 3ª planta [C. Bentagache]









Profesionales actuales en la UTEA

- 1 Pediatra
- 2 Enfermeros especialistas
- 1 Enfermera Gestora de casos
- 1 Psicóloga clínica
- 2 Psicólogos generales sanitarios
- 1 Terapeuta ocupacional
- 1 Trabajadora social
- 1 Administrativa

Colaboración con otros profesionales:

- Rehabilitación-Foniatría
- Psiquiatría Infanto-Juvenil
- Neuropediatría
- Genética

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

Motivación del proyecto

- Atender al déficit estructural de recursos ante la alta prevalencia el TEA.
- Consensuar nuevos circuitos asistenciales hospitalarios y extrahospitalarios más eficientes.
- Promover la atención coordinada, individualizada e integral, aliviando el impacto en la calidad de vida del menor y las familias de menores con TEA y del sistema sanitario.

Funciones UTEA

Asistencial

Atención a personas con síntomas compatibles con el autismo. Valoración, orientación e intervención.

Formativa

Contribuir en la formación a centros de salud, hospitalaria, centros educativos y familias. Coordinación.

Investigadora

Recolección de datos derivados de las valoraciones, intervenciones y programas de la UTEA, con el fin de desarrollar vías de investigación.

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

Actividad asistencial

A

Evaluación, diagnóstico y orientación

(0- 6 años)

Atención Primaria

UTEA



B

Intervención

(6-17 años)

Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil

UTEA



C

Facilitación de extracciones sanguíneas

(0 a 17 años)

Enfermería / Pediatría

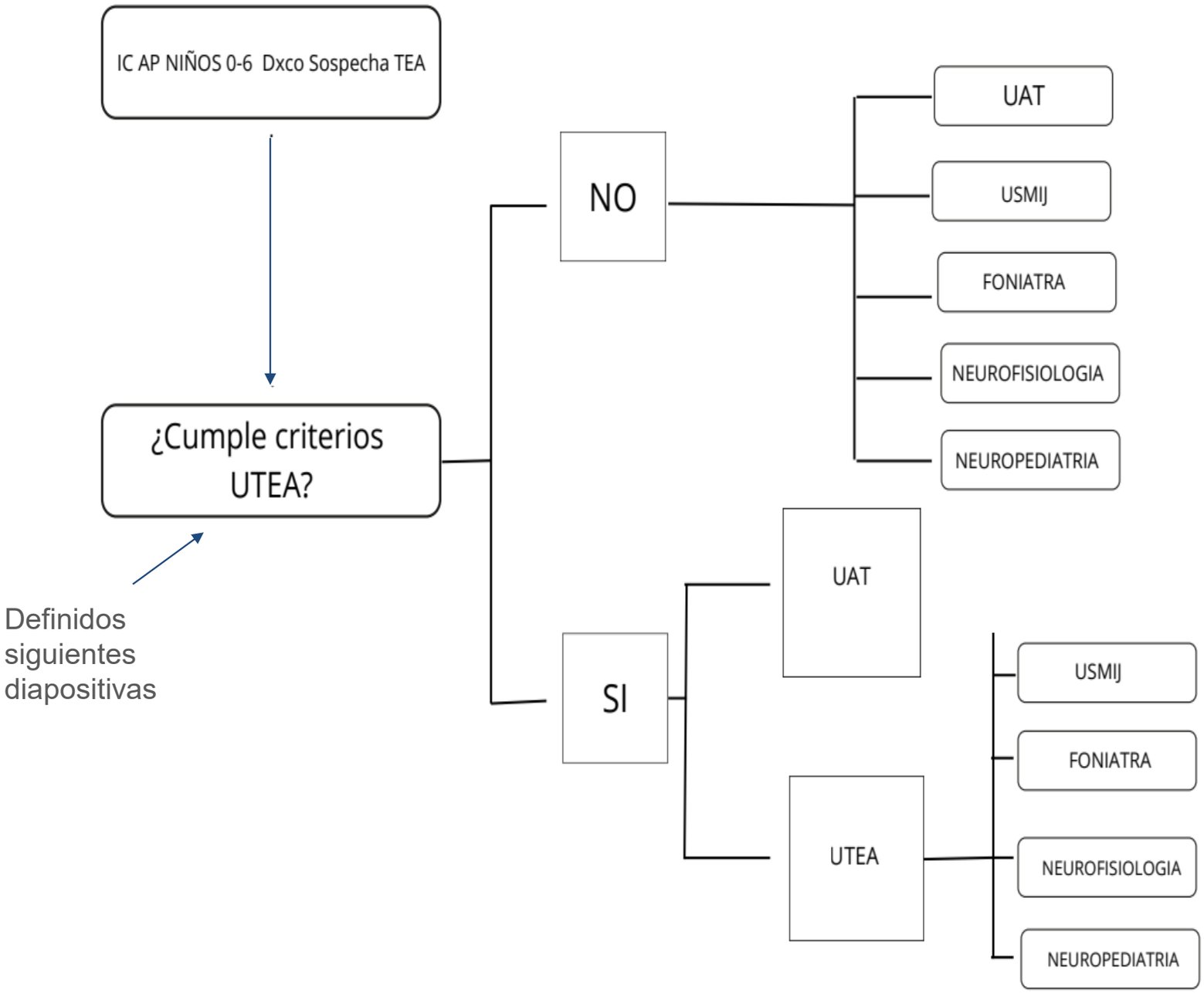
UTEA



Unidad de Trastorno del Espectro Autista

A

Programa de Evaluación, diagnóstico y orientación (0-6 años)



Circuito propuesto para nuevos casos alta sospecha de TEA de 0-6 años desde Pediatría de Atención Primaria

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

A Programa de Evaluación, diagnóstico y orientación (0-6 años)

Vía específica propuesta para casos <u>nuevos</u> de alta sospecha TEA

Exploración clínica del paciente en consulta del Pediatra de Atención Primaria (0-6 años)

↓

Valorar Interconsulta a UTEA cuando… →

- Sintomatología clínica compatible con TEA (apoyo con el **formulario específico UTEA**)

o

- MCHAT alterado y alta sospecha TEA tras valoración clínica (apoyo con el **formulario específico UTEA**)

↓

¿Cumple?

No ← Derivación a los unidades que se consideren (Neuropediatría, USMij, Foniatría, …)

Si → **IC a UTEA vía DRAGO**

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

A

Programa de Evaluación, diagnóstico y orientación (0-6 años)

Formulario
UTEA

Área A. Área comunicación social e interacción.

Personal-social.

- A.1. Respuesta a las relaciones sociales: indiferencia, inadecuación afectiva (se ríe o llora sin estímulos aparentes) y/o inadecuación social (incomprensión de normas sociales, literalidad, fijación en la propia línea de pensamiento, etc.).

Comunicación.

- A.2. Ausencia o retraso en la adquisición del lenguaje a partir de los 4 años.
- A.3. Discurso estereotipado (prosodia alterada, repetición literal de palabras o frases, ecolalias, etc.).
- A.4. No usa gestos (faciales, señalar, mostrar, pedir) de forma funcional.

Área B. Área patrones restrictivos y repetitivos del comportamiento, intereses o actividades.

Motora-Psicomotora.

- B.1. Movimientos sin finalidad, estereotipados y/o repetitivos.
- B.2. Dificultad evidente en la adquisición o realización de habilidades que promuevan la autonomía personal.

Cognitivo-perceptivo.

- B.3. Es difícil de calmar o consolar. Irritabilidad constante.
- B.4. Dificultad para adaptarse a cambios en situaciones escasamente estructuradas, baja tolerancia a la frustración.
- B.5. Juego simbólico o funcional ausente o escaso (no simula, no imita acciones, etc.).
- B.6. Intereses muy restringidos o intensos por objetos o temas específicos.

Sensorial.

- B.7. Reacciona de forma exagerada, indiferente o inusual a sonidos, luces o texturas.

A **Programa de Evaluación, diagnóstico y orientación (0-6 años)**

Acogida	Evaluación	Diagnóstico	Orientación	Seguimiento
-Primer contacto de las familias con la unidad. -Se explica programa, se recoge información clave del paciente. -ADIR en casos seleccionados. -Se realizan patrones funcionales de enfermería. -Se da agenda con nº de la unidad y citas.	-Exploración y valoración del paciente por Pediatría, Psicología Clínica y Terapeuta ocupacional. -Solicitud de PPCC s.p. -Derivación otros especialistas s.p -ADOS o reevaluación si dudas dx	-Cita con los padres tras evaluación explicar conclusión diagnóstica y pasos a seguir. -Entrega de Informes multidisciplinares	-Cita con trabajadora social de la unidad tras diagnóstico TEA o si precisan para orientación de recursos, centro base, dependencia, becas… -Gestora de casos	-Seguimiento paciente para resultados de las PPCC solicitadas, derivaciones realizadas y recursos activados.

-REH-UTEA
-GEN-TEA

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

A

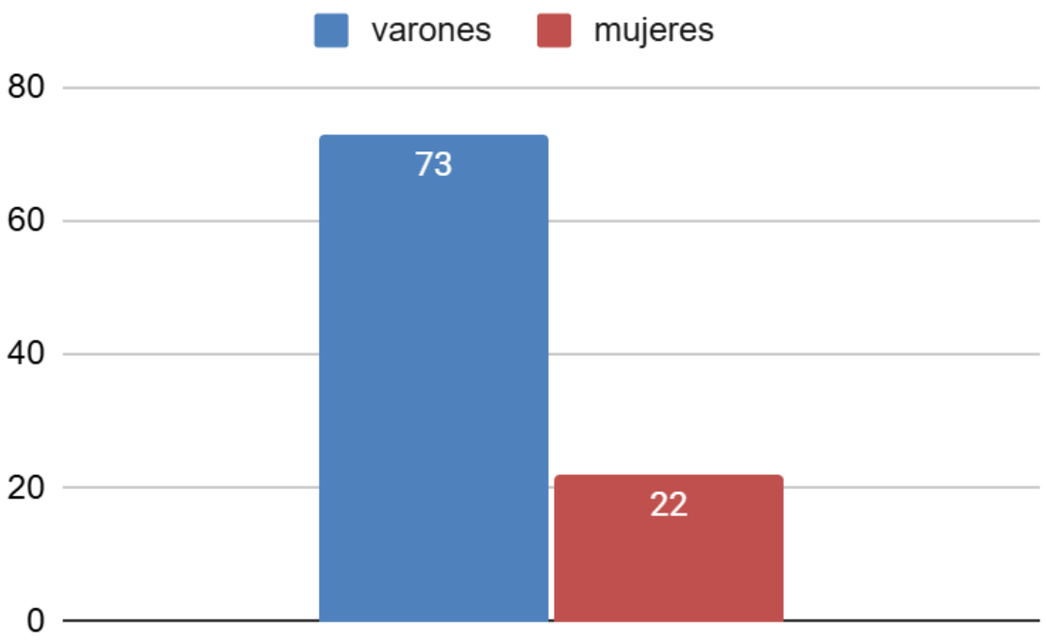
Programa de Evaluación, diagnóstico y orientación (0-6 años)

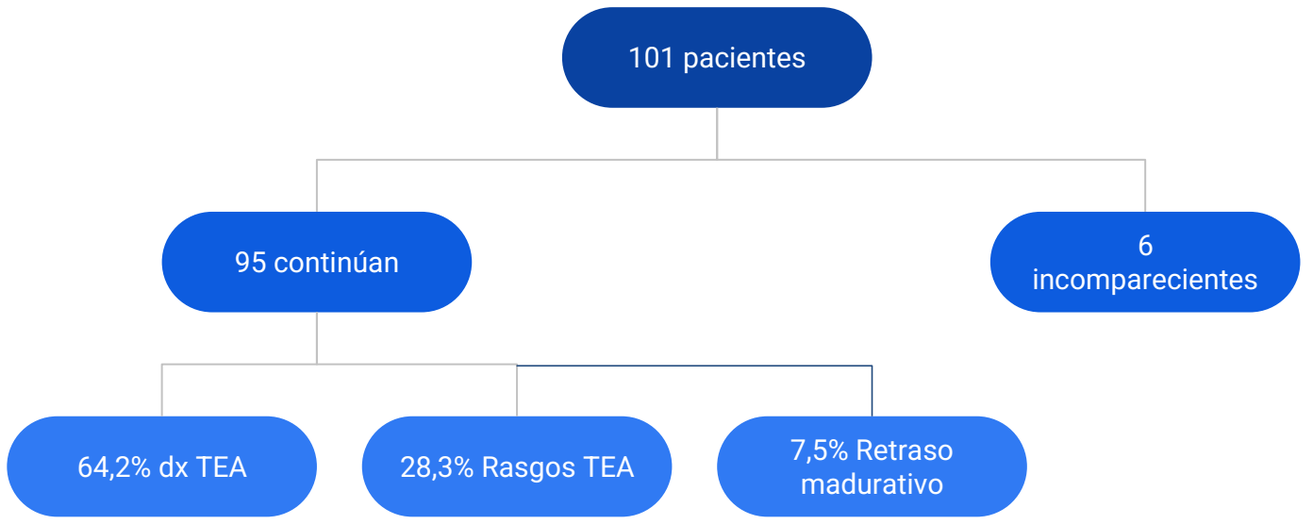
(Experiencia hasta 20/10/26)

Algunos datos actuales

Edad promedio pacientes: 2,9 años

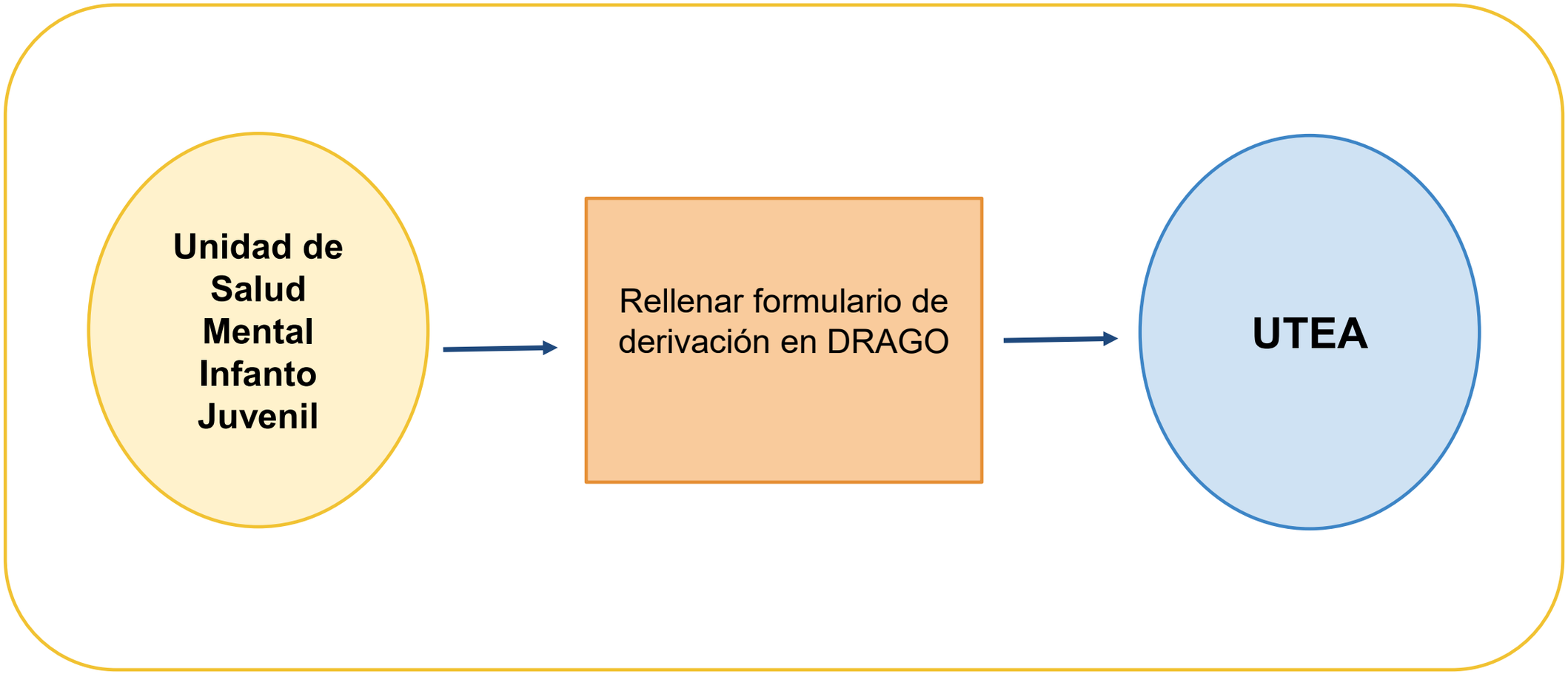
Tiempo medio desde verificación IC a Acogida Unidad: 13,24 días





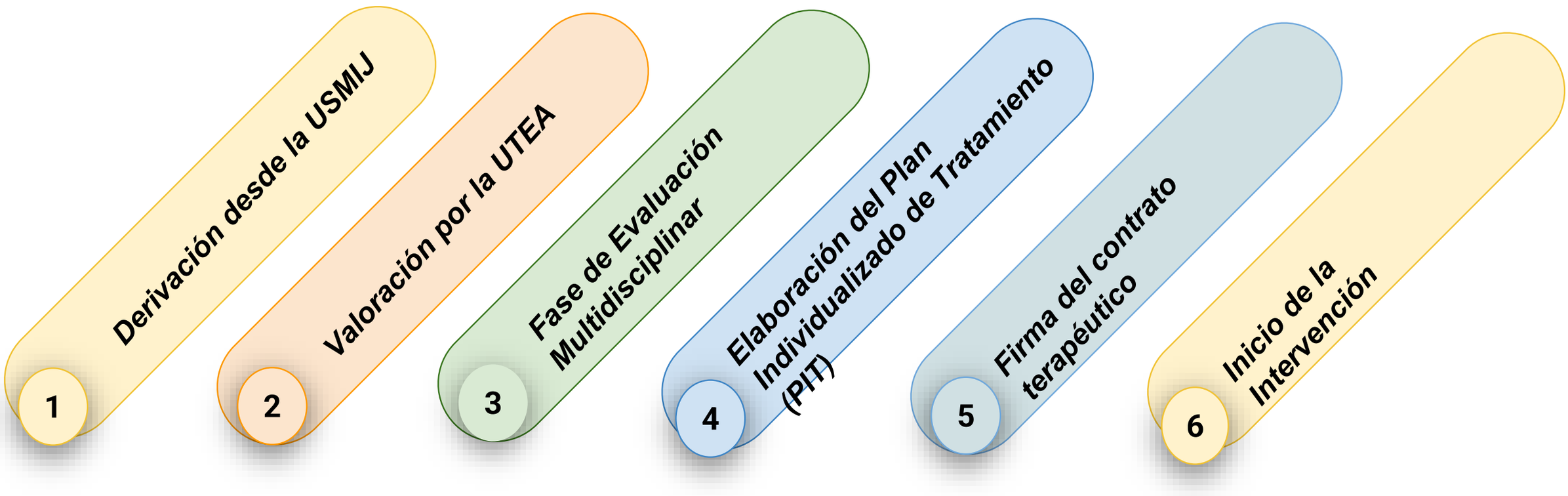
Unidad de Trastorno del Espectro Autista

B Programa de Intervención (6-17 años)



B Programa de Intervención (6-17 años)

Fases intervención



Intervención intensiva, con tiempos y objetivos predefinidos

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

B Programa de Intervención (6-17 años)

1 caso por USMij *(7 casos)*

Niño/a + **Familia** + **Entorno** (escolar, gabinetes, etc.)

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

- Actividades de la vida diaria
- Regulación emocional
- Intervención familiar
- Habilidades interpersonales
- Autonomía e independencia
- Coordinación otros servicios

+ Interacción social (grupos)

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

C Facilitación de extracciones sanguíneas (0 a 17 años)

Programa de Desensibilización y Facilitación de Extracciones para menores con diagnóstico TEA de **difícil abordaje**

Pediatra de referencia en Atención Primaria u Hospitalaria o **médico de familia y comunitaria**

Petición de extracción sanguínea del paciente con Dx TEA

Imposibilidad de extracción tras intentos en su CS de referencia o en sala de extracciones del materno debido a las **características intrínsecas del TEA**

Formulario de derivación vía mail (actualidad)

IC desde AP vía DRAGO (en construcción)

Realización de interconsulta a UTEA

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

C Facilitación de extracciones sanguíneas (0 a 17 años)

Entrevista telefónica con adulto de referencia

- Experiencias previas
- Intereses / Desafíos
- Estresores
- Consentimiento para envío de material de apoyo vía mail
- Resolución de dudas
- Concertamos cita

Procedimiento

- Sesiones de 45´.
- Ambiente amable / estímulos controlados
- Interacción con el ambiente y profesionales
- Exposición gradual a los materiales para la extracción.

Tiempo medio de demora desde IC hasta cita: 15 días

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

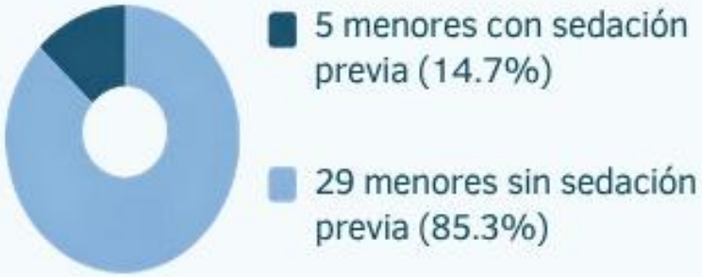
C

Facilitación de extracciones sanguíneas (0 a 17 años)

(Experiencia hasta 23/10/26)

34 menores atendidos

100 % experiencias previas desagradables

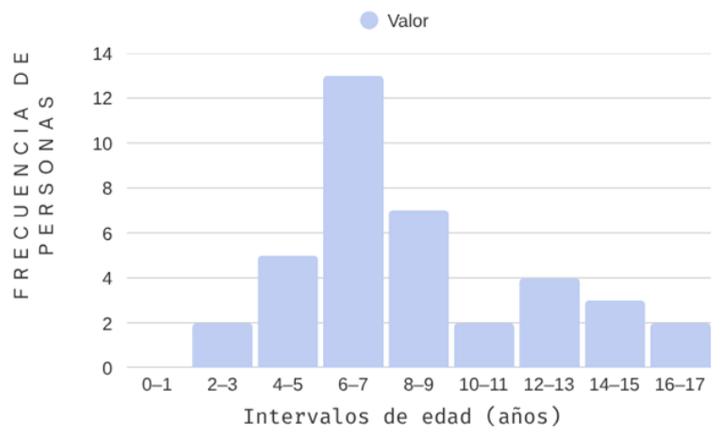


94,1 %: extracción de muestras.

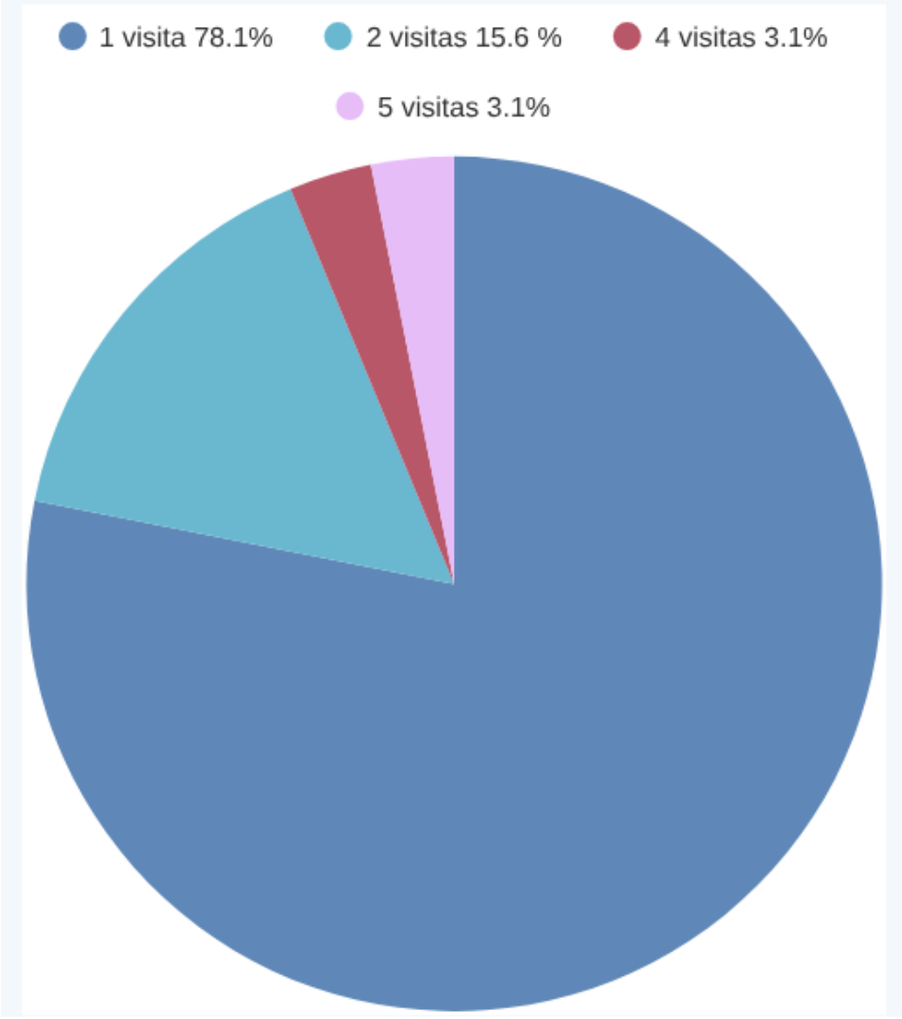
5,9 %: no se pudo realizar la extracción (2 menores)

Distribución por edades

Histograma por intervalos de edad y frecuencia



Distribución de pacientes s/nº de visitas



Unidad de Trastorno del Espectro Autista

Actividad de investigación

Recogida sistemática de información

Sistema estructurado de evaluación y registro de la actividad asistencia de la Unidad

Base para una práctica clínica que pueda ser orientada a la investigación.

La calidad de los resultados de investigación depende directamente de la calidad de los datos recogidos.

Identificación de áreas de mejora

Identificación de puntos críticos.

Medir eficacia, garantizar la calidad asistencial y facilitar la mejora continua del programa.

Optimización de circuitos asistenciales.

Programas y estudios

Desarrollar programas de intervención o abordaje específicos para la población con TEA.

Elaborar estudios de investigación basados en la evidencia.

Desarrollo de modelos de atención que puedan ser transferibles a otros dispositivos sanitario.

Participación en proyectos colaborativos, reforzando el papel de la Unidad como referente en la atención a pacientes con TEA dentro del sistema sanitario.

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

Unidad de Trastorno del Espectro Autista

(UTEA)

¿Dudas?

¿Sugerencias?

¿Preguntas?

¡Muchas gracias!





















Telf.: 75496 / 928325496
admuteat-chuimi.scs@gobiernodecanarias.org

Unidad de Trastorno del Espectro Autista